



## **13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO-2**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE AGOSTO 2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Antecessor e sucessor.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita, NH.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Reconhecer e escrever corretamente os sucessores e os antecessores de números naturais.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA  
FORMANDO PALAVRAS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Junte as sílabas e forme palavras seguindo a numeração no quadro abaixo:



RA	1	PO	2	CA	3
VI	4	GA	5	GU	6
LI	7	NA	8	ME	9
SA	10	SO	11	CO	12
PE	13	RI	14	SI	15
GO	16	LO	17	TA	18
RO	19	MU	20	VA	21

3 - 10 - 12

5 - 11 - 7 - 8

4 - 15 - 18

6 - 17 - 11

13 - 14 - 16 - 11

20 - 15 - 3

19 - 10

9 - 10

21 - 11

1 - 2 - 10

13 - 11

3 - 10



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

## FORMANDO PALAVRAS COM NH

### Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

### Como fazer:

Complete as palavras com **NHA** ou **NHO** e depois copie-as com letra cursiva na linha abaixo:



GA___	BA___	LI___	SO___	MI___
_____	_____	_____	_____	_____
VI___	MA___	JU___	SE___	NI___
_____	_____	_____	_____	_____
TI___	PI___	VE___	PU___	CA___
_____	_____	_____	_____	_____
SOZI___	CAMI___	FOCI___	TAMA___	
_____	_____	_____	_____	

Leia a família do NH em voz alta e copie-as abaixo:

**NHA NHE NHI NHO NHU NHÃO**

\_\_\_\_\_

*nha nhe nhi nho nhu nhão*

\_\_\_\_\_



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

## ANTECESSOR E SUCESSOR

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, tesoura, cola e material para pintura.

Como fazer:

Recorte as fichas abaixo e cole-as nos lugares adequados:

ANTECESSOR		SUCESSOR
	55	
	27	
	73	
	49	
	99	

72	26	48	28
56	100	54	74
98	50		





# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

## **COMPONENTE CURRICULAR: PERCEÇÃO VISUAL DESAFIO**

**Material a ser separado:**

Material para pintura

**Como fazer:**

Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

